

実用イタリア語検定 二次試験 実施要領 (2012 年秋季 第 35 回)

受験方法について

1. 面接準備 (説明や移動を含め 20 分間)

- ① 所定の時刻になりましたら呼びます。面接控室 (黙読室) に移動していただきます。
- ② 黙読室では、はじめにテーマの一覧をお見せしますので、ご意見・お考えの述べやすい 1 題を選択し、担当者にその番号をお伝えください。二次面接では、そのテーマに沿って質疑応答・意見の交換がなされます。
- ③ 選択したテーマについて、面接官にイタリア語でご意見等を述べられるように考えをまとめてください。(15 分間)
なお、担当者よりテーマに関する資料をお渡ししますので、参考にしてください (この資料をすべて読み、書かれている内容を把握しなければならないということはありません。また、メモをとったり、まとめを書いたりすることはできますが、それを面接室でみることはできません。)
* 黙読室では、お渡しする資料以外のもの (辞書等) を見ることはできません。
- ④ 15 分経過したらお知らせします。資料とメモ用紙を担当者にお返しくください。

2. 面接 (約 15 分間)

- ① 担当者の指示に従い面接室に移動していただきます。
- ② 入室したら最初に簡単な自己紹介をしてください。次に選択したテーマの番号を面接官に伝え、選択した理由、意見・感想などを自由に述べていただきます。面接は思想や見解の如何を判断するものではありませんので、ご自身の思うところを積極的に面接官に伝えるようにして下さい。
なお、二次試験では、皆様の面接の状況を録音させていただきます。これは受験される皆様の面接評価について厳正を期すためのものであり、それ以外の目的に使用することは一切ありません。普段イタリア語を話される時と同様に、リラックスして面接に臨んでください。
- ③ 面接が終了したらお帰りいただいて結構です。

2012年秋季 第35回 二次試験テーマ一覧

1級、2級とも、以下の各4つのテーマから一つを選んでいただきます。

SESSIONE 2012 LIVELLO 1

TEMA 1: Vecchi e giovani: scontro tra generazioni.

TEMA 2: Impiego pubblico e impiego privato.

TEMA 3: Vuoi diventare italiano? Prima devi passare l'esame.

TEMA 4: Fantascienza: come la letteratura anticipa il futuro .

SESSIONE 2012 LIVELLO 2

TEMA 1: Favole: un modo per capire la vita.

TEMA 2: 8 Marzo 2012: cento anni della Festa della Donna.

TEMA 3: Viaggiare nel tempo? Che sogno!

TEMA 4: Sport: tra palestra e nuove tecnologie.

選んでいただいたテーマについて、参考資料をお渡ししますので、15分間の黙読時間内にお読み下さい。この資料をすべて読み、書かれている内容を把握しなければならないということはありませんし、資料に書かれている内容を質問されるわけでもありません。全く読まなくてもかまいません。

なお、参考資料は原典の著作者の権利を尊重し、ここには掲載いたしませんのでご了承ください。

次ページ以降は面接試験官のための「質問メモ」ですが、試験官用の参考資料の一部に過ぎず、実際には会話の流れによってこれらのメモにはこだわらず、臨機応変に会話が進行します。

SESSIONE 2012

LIVELLO 1

TEMA 1

TITOLO: Vecchi e giovani: scontro tra generazioni.

Tracce

- 1) In Italia le nuove generazioni sembrano talvolta voler riprendere e difendere l'insegnamento, i risultati e le idee dei loro "padri"; talvolta mostrano invece il desiderio di apportare trasformazioni, di creare qualcosa di "nuovo", di cancellare il passato e costruire qualcosa di diverso. Qual è la situazione nel Suo Paese? Ci sono somiglianze o differenze con quella italiana? Se sì, quali?
- 2) Nel Suo Paese in quale campo lo scontro tra le generazioni Le sembra più sentito, visibile o "violento"? E in quale, al contrario, le idee del passato si conciliano maggiormente con le nuove? Può raccontare qualche esperienza a riguardo? (per esempio riguardo alla società, alla scuola, al lavoro, alla politica...)
- 3) Difendere, rimodellare o cancellare il passato? Qual è la Sua opinione a riguardo? Quali sono i più grandi cambiamenti che la Sua generazione ha vissuto? Sono stati tutti positivi?

SESSIONE 2012

LIVELLO 1

TEMA 2

TITOLO: Impiego pubblico e impiego privato.

Tracce

- 1) Anni fa era vivissimo il mito del posto pubblico: lavoro sicuro, stipendio soddisfacente, orario accettabile, vacanze assicurate... Esiste ancora questo mito oppure no? Qual è la Sua opinione a riguardo? Saprebbe fare dei confronti con la situazione italiana?
- 2) Personalmente ritiene preferibile un impiego statale o un lavoro presso una ditta privata? Quali sono a Suo avviso i pro e i contro di queste due realtà professionali?
- 3) Secondo Lei, in tempi di crisi economica mondiale, quale dei due settori offre oggi maggiori prospettive di stabilità per il futuro? Quale è da preferire? Perché?

SESSIONE 2012

LIVELLO 1

TEMA 3

TITOLO: Vuoi diventare italiano? Prima devi passare l'esame.

Tracce

- 1) Già da tempo in Italia, come in altri Paesi europei, per i cittadini immigrati che desiderano ottenere la nazionalità del Paese che li ospita (e quindi il passaporto) è necessario superare un esame. Che ne pensa? La trova una cosa giusta o sbagliata? Perché?
- 2) In Italia l'esame attuale prevede una ventina di domande volte a valutare non solo la capacità linguistica, ma anche la cultura generale di chi vuole diventare cittadino italiano, in materie come storia, geografia, letteratura, politica... Qual è la situazione nel Suo Paese? Esiste un simile esame? Se sì, di che tipo? Cosa si deve fare e che requisiti è necessario possedere per ottenere la nazionalità del Suo Paese?
- 3) Immagini di far parte di una simile commissione d'esame: che tipo d'esame proporrebbe? Quali materie giudica necessario conoscere per essere un buon cittadino? Per quale motivo? Che conoscenze ritiene invece, eventualmente, non necessarie? Perché?

SESSIONE 2012

LIVELLO 1

TEMA 4

TITOLO: Fantascienza: come la letteratura anticipa il futuro .

Tracce

- 1) Secondo Lei la fantascienza è solo fantasia o anche anticipazione del futuro? Esiste una relazione fra la nostra realtà contemporanea e ciò di cui la fantascienza ci ha parlato? Ci può fare qualche esempio?
- 2) Quest'anno in Italia si è celebrato il sessantesimo anniversario della più celebre collana di libri di fantascienza (Urania), che ha divertito e stimolato l'immaginario di moltissimi italiani. Qual è la situazione nel Suo Paese? Il genere fantascientifico è apprezzato? Come genere letterario? Nel cinema? Nel fumetto?
- 3) Esiste uno scrittore di fantascienza a cui Lei si sente particolarmente affezionato/a? Può parlarcene? Per quale motivo Le piacciono le sue opere? Può parlarci di una di esse? Conosce qualche opera italiana di fantascienza?

SESSIONE 2012

LIVELLO 2

TEMA 1

TITOLO: Favole: un modo per capire la vita.

Tracce

- 1) Il nonno che racconta favole ai nipotini, la mamma che addormenta i figli leggendogli una storia: secondo Lei sono immagini ancora vive o appartengono ormai al passato? Perché?
- 2) Le favole sono solo racconti per i bambini o esercitano il loro fascino anche sugli adulti? A Lei, da grande, è capitato di leggere delle favole? In che occasione? Nel Suo Paese esistono favole particolarmente popolari? Si leggono a scuola? Ce n'è una che preferisce in particolare?
- 3) Conosce qualche favola italiana? Secondo Lei c'è differenza fra le favole italiane (e più in generale occidentali) e quelle del Suo Paese? Ci sono somiglianze? Potrebbe farci qualche esempio? Secondo Lei le favole trasmettono qualcosa della cultura di un Paese? Se sì, in che modo?

SESSIONE 2012

LIVELLO 2

TEMA 2

TITOLO: 8 Marzo 2012: cento anni della Festa della Donna.

Tracce

- 1) Quest'anno si è celebrato il centenario della Festa della Donna. Nel Suo Paese la donna si festeggia in un giorno particolare? Se sì, quando e in che modo? Se no, per quale motivo, secondo Lei?
- 2) Cosa significa essere donna nella società del Suo Paese? La donna occupa una posizione sociale importante? Ci sono delle difficoltà per una donna che vuole affermarsi nel mondo del lavoro? Potrebbe farci qualche esempio?
- 3) Per quanto riguarda il ruolo della donna nella società e all'interno della famiglia, Lei vede somiglianze o differenze tra il Suo Paese e l'Italia? Potrebbe farci qualche esempio? Secondo Lei in questi ultimi anni è cambiato qualcosa nella vita delle donne?

SESSIONE 2012

LIVELLO 2

TEMA 3

TITOLO: Viaggiare nel tempo? Che sogno!

Tracce

- 1) Se avesse la possibilità di viaggiare nel tempo, sceglierebbe il passato o il futuro? Per quale motivo?
- 2) Se potesse viaggiare nel passato, in quale periodo della storia e in quale Paese Le piacerebbe tornare? Per quale motivo? C'è qualche personaggio storico famoso che Le piacerebbe incontrare? Perché? Che souvenir porterebbe volentieri a casa da quel viaggio? Che oggetto dei Suoi tempi vorrebbe portare con sé nel passato?
- 3) Si dice che i libri siano in realtà macchine del tempo "tascabili". Lei che ne pensa? È d'accordo?
- 4) Se dovesse consigliare ad un amico un viaggio nel tempo nella storia del Suo Paese, quale periodo gli consiglierebbe e per quale motivo?

SESSIONE 2012

LIVELLO 2

TEMA 4

TITOLO: Sport: tra palestra e nuove tecnologie.

Tracce

- 1) Lei è una persona sportiva? Se sì, che tipo di sport pratica e da quanto tempo? Ha mai sognato di diventare un atleta professionista? Segue qualche sport dal vivo o in Tv? Quali sport trova più affascinanti? Perché? Qual è quello che La attrae di meno? Che ne pensa degli sport violenti o pericolosi?
- 2) Sport all'aria aperta oppure in palestra: quale di queste due attività fisiche preferisce? Per quale motivo? Secondo Lei la palestra è un ambiente interessante? Perché?
- 3) Gps da polso, iPhone con applicazioni per chi va a correre o a camminare, computer-training, video-lezioni con istruttore personale... La tecnologia entra nel mondo dello sport. Cosa ne pensa? Lo trova un cambiamento positivo o negativo? Lei preferisce gli sport individuali o quelli di squadra o di gruppo? Può spiegarci perché?